

Анализ урока татарской литературы в 9 классе «К.Насыириның фольклор өлкәсендәге эшчәнлеге» учителя Г.М.Шарафуллиной.

Учитель татарского языка и литературы Шарафуллина Гулина Мансуровна обладает профессиональными компетенциями, необходимыми для успешной реализации педагогической деятельности.

Урок соответствует плану календарно-тематического планирования обучения татарской литературе в 9 классе, содержание урока соответствует образовательным программам школы. Урок проводился в музее М.Х.Гайнуллина, который изучал жизнь и творчество ученого, историка, журналиста-энциклопедиста, писателя, просветителя К.Насыри. Ученики на прошлых уроках были ознакомлены с историей татарского народа через изучение творческого пути татарского просветителя, его научные труды. Все этапы урока четко выдержаны. Обучающиеся показали хорошие знания его творчества, решив тест, данный учителем. Педагог направляет мыслительную деятельность обучающихся в нужное русло.

Урок был логически правильно построенным, цели урока достигнуты.

3. Соответствие информационно-методического и материально-технического обеспечения ФГОС

3.1. Используемые учебники (соответствие Федеральному перечню, наличие преимущественности)

Учебные пособия и учебники, используемые в учебном процессе МБОУ, соответствуют федеральному перечню учебной литературы, рекомендованной к использованию при реализации ООП ООО, СОО.

3.2. Соответствие материально-технического оснащения ФГОС

Лаборатория учителей татарского языка и литературы имеет материалы по многим темам ОО. Наглядный и раздаточный материал в наличии.

3.3. Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса ФГОС

№ п/п	ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория	Педагогическая нагрузка (классы)	Образование (указать уровень, специальность)	Курсы повышения квалификации (год прохождения)
1	Шарафуллина Гулина Мансуровна	28	1	28	Высшее, преподаватель татарского языка и литературы	2015 год
2	Мухаметгалиев Гульгена Габдулхаковна	26	СЗД	3	Высшее, преподаватель татарского языка и литературы	2016 год

3.4. Характеристика организации методической работы по предмету

– методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы, школьного методического объединения, муниципального методического объединения

В школе функционирует методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла, осуществляющее сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы.

– взаимосвязь документации методического объединения и реальной деятельности школы